

Галина ЄВССЄВА

*д. держ. упр., завідувач кафедри українознавства
ДВНЗ ЦДАБА*

Геннадій КРИВЧИК

*д. і. н., завідувач кафедри українознавства
ДВНЗ ДНУЗТ ім. В. Лазаряна*

ПРОПАГАНДА ЄС ЯК ПРІОРИТЕТНЕ ВИХОВНЕ ЗАВДАННЯ ВНЗ

Набуття членства України в Європейському Союзі було й залишається одним із пріоритетів зовнішньої політики Української держави. «Інтеграція України в європейський політичний, економічний, правовий простір з метою набуття членства в Європейському Союзі та в євроатлантичний безпековий простір; розвиток рівноправних взаємовигідних відносин з іншими державами світу в інтересах України», – зазначається в Законі про основи національної безпеки України [6]. Відсутність реальних дій попередньої влади щодо просування країни до цієї мети стала однією з причин і приводом до Революції гідності 2014 р. Однак, слід визнати, що й українське суспільство й тоді, й сьогодні не готове

ввійти до ЄС. Населенню бракує інформації про політичні, правові й інституційні засади діяльності Європейського Союзу. На сьогодні існує певне протиріччя між активною агітацією за вступ України в млявою пропагандою переваг членства України в ньому. Як результат – відсутність в українському суспільстві одностайності щодо вступу в ЄС. Так, за даними опитування, що було проведене в лютому 2015 р. Київським міжнародним інститутом соціології (КМІС), менше ніж 47,2% громадян України бажають, щоб їх країна стала членом ЄС (на заході України – 75% , в центральній частині країни – 57%, на півдні – 33% , на сході прихильників Євросоюзу тільки 20%) [9]. Не секрет, що значна частина населення з тривогою та нерозумінням дивиться на ЄС та його діяльність. У цьому немає нічого дивного. Адже відповідна конкретна робота у нас часто підмінюється пустими деклараціями, на що звертають увагу в своїх наукових роботах деякі фахівці [1; 2; 7]. Насамперед це стосується роботи зі студентською молоддю, яка дедалі відіграватиме все більшу роль у політичному розвитку нашої держави. На жаль, погіршити ситуацію з пропагандою ЄС, як і загалом з культурно-політичним вихованням студентів, може недавнє рішення МОН України щодо вилучення з числа нормативних навчальних дисциплін ВНЗ курсів гуманітарного блоку. Очевидно очільники освітянського міністерства призабули, що без гуманітарної підготовки університети перетворюються на «заклади з технічної підготовки» чи «науково-дослідні заклади при виробничих корпораціях», але ні в якому разі університетами, бо університети в класичному розумінні виконують найважливішу функцію суспільства: виховувати і захищати той тип цінностей, який потрібен суспільству.

Отож для того, щоб населення змінило свої погляди, потрібно організаційно й матеріально забезпечити роз'яснювальну роботу, застосовувати адресну аргументацію для всіх верств населення, запровадити системність і комплексність для вирішення цього питання. Найпродуктивніше, як нам здається, у цьому питанні може спрацювати запровадження нового (для технічних ВНЗ) навчального курсу «Політико-правові основи ЄС». На наш погляд, запропонований курс сприятиме поширенню глибоких знань з питань організації й функціонування ЄС, європейського права, європейських стандартів життя тощо. Курс допоможе зрозуміти, що Європейський Союз – це сім'я демократичних Європейських країн, які об'єдналися заради миру та процвітання, і саме тому Україна та українці намагаються долучитися до європейської спільноти.

Як один з варіантів пропонуємо запровадити «за вибором студентів» (в межах 25% навчального часу) низки інших спецкурсів з вивчення історії створення Євросоюзу та євроінтеграційної політики України. Наприклад: «Політика євроінтеграції України», «Європейська інтеграція», «Організація державного управління та місцевого самоврядування в європейських країнах», «Міжнародні відносини». У зазначених навчальних курсах можна розглянути такі теми, як: «Передумови утворення ЄС», «Інституційні основи ЄС», «Міжнародне право», «Співробітництво України та ЄС», «Сутність європейської політики сусідства» тощо.

Певна річ, ми вже маємо певний досвід вивчення подібних навчальних дисциплін [3; 4; 5; 8], але в основному лише при підготовці фахівців у царинах державного управління та політичних наук. А щодо підготовки технічної еліти, яка зазвичай стає виробничою управлінською елітою, зазначені вище знання не

поширені. Саме тому, на наш погляд, введення вищезазначених дисциплін до навчальних планів з підготовки інженерно-технічних спеціалістів є цілком доцільним. Також вивчення даних дисциплін сприятиме формуванню у інженерно-технічних спеціалістів політичної культури, громадянських якостей, прищеплення європейських демократичних цінностей, допоможе їм краще орієнтуватися в поточній політичній ситуації.

Список використаної літератури

1. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матер. 6-ї регіон. наук.-практ. конф. (14 травня 2009 р., м. Дніпропетровськ) / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 339 с.
2. Бабін Б.В. Феномен міжнародних програм у форматі європейської інтеграції України / Б.В. Бабін // Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 3 квітня 2009 р.: [у 2 ч.] / за наук. ред. В. С. Загорського, А.В. Ліпенцева. – Львів, 2009. – Ч. 2. – С. 122–126.
3. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: МістоНБ, 2013. – 464 с.
4. Європейський Союз: інституційно-правові основи та функціонування: навч.-метод. посіб. / І.А. Грицяк, О.Ю. Оржель, М.Є. Чулаєвська та ін.; за заг. ред. І.А. Грицяка. – К.: НАДУ, 2009. – 188 с.
5. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: навч. посіб. / М.В. Кордон. – К.: ЦУЛ, 2008. – 171 с.
6. Про основи національної безпеки України. Закон України. Документ 964-15, чинний, поточна редакція – Редакція від 5 березня 2015 р., підстава 186-19 // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/964-15>.
7. Регіональні механізми інтеграції України до Європейського Союзу / за заг. ред. О.О. Труша. – Х.: ХарРІ НАДУ, 2009. – 122 с.
8. Рудік О. М. Вироблення політики та ухвалення рішень в ЄС: навч. посіб. Модуль 4 / О.М.Рудік; за заг. ред.: М. Бойцуна, Я. Мудрого – К.: Міленіум, 2009. – 276 с.
9. Статистичні дані. Київський міжнародний інститут соціології // Режим доступу: www.segodnya.ru/news/158788.