

## **КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРОФЕССИИ И ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Колесникова Т. А., ДНУЖТ, директор НТБ,  
кандидат наук по социальным коммуникациям

Согласно толкованию Википедии и в контексте темы доклада, концепция – это совокупность основных взглядов, принципов, идей, методов решения задачи интеллектуализации библиотечной профессии.

Суть же интеллектуализации библиотечной профессии рассматривается нами как постоянное приобретение специалистами актуального библиотечно-информационного знания в процессе учебы или самообразования, а также в увеличении возможностей их творческой реализации в профессиональной сфере. Характеризуясь эффективным информационным мышлением и навыками, позволяющими увеличить количество потребленной, обработанной и качественно воспроизведенной информации, современный специалист ориентирован на повышение качества и комфортность обслуживания пользователей. Но при этом мировоззренческим нормативом нашей деятельности должен оставаться библиотечный гуманизм.

И как ни пафосно звучит данное выше определение, библиотекарей новой формации в университетских библиотеках становится с каждым годом всё больше. Об этом свидетельствуют те достижения в области освоения цифровых технологий, которыми Украина по праву может гордиться. Это, например, лидерство наших вузовских библиотек на постсоветском пространстве в области инициирования, создания и поддержки институциональных репозитариев (цифровых архивов научного творчества ученых). По данным ROAR таких репозитариев в Украине 45, в России – 13, в Белоруссии – 4.

Рассмотрим реализацию концепции интеллектуализации библиотечной профессии, которая легла в основу стратегического развития научно-технической библиотеки [2, 3], на примере Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна (далее – НТБ ДНУЖТ) на конкретных фактах.

**Стратегическая цель** НТБ ДНУЖТ – быть центром интегрированного информационного обеспечения учебного и научного процессов, а также культурологической деятельности университета.

**Миссия** НТБ – максимально эффективное, комфортное и качественное удовлетворение информационных потребностей университетских сообществ в учёбе, научных исследованиях, педагогической и административной практике.

**Главная характерная особенность деятельности** НТБ ДНУЖТ – это определение интеллектуальных информационных технологий стратегическим вектором её функционирования, идеологемой её развития и неперенным условием существования.

Данные принципы развития и деятельности способствовали созданию инновационной модели университетской библиотеки – «Библиотека – информационный интеллект-центр», которая обеспечивает создание возможностей равного доступа пользователей к документам, информации и знаниям с целью повышения эффективности деятельности ДНУЖТ по подготовке высокоинтеллектуальных специалистов и проведению качественных научных исследований. Библиотеки с новой философией, осмысливающей (учитывая всё большую виртуализацию общения с читателями) концепцию свободного доступа к информации как системе распределённых информационных ресурсов на основе сетевых технологий [2, 3].

Стратегия развития НТБ ДНУЖТ предполагает, что создавать инновационную модель университетской библиотеки априори должен новый тип библиотечно-информационного специалиста. Библиотекарь новой формации – это образованная, творческая, дружелюбная, пытливая, настойчивая, креативная личность, сконцентрированная на информационных потребностях пользователя, но академически нейтральная; личность, способная мыслить как учёный, быть исследователем-экспериментатором, способным предоставить реальную помощь в процессах обмена знаниями в университетской среде и при этом быть обладателем и пропагандистом гуманистического мировоззрения. Именно такой

специалист способен реализовать концепцию глубокой интеллектуализации библиотечной профессии.

Это, безусловно, тот идеальный образ, к которому работникам вузовских библиотек надо стремиться. Но так ли уж мы далеки от этого образа? Приведём факты, подтверждающие развитие процессов эволюции библиотечной профессии и становления библиотекаря новой формации, на основе реализованных проектов.

### **1. Проект «Ответственность за распространение результатов научных исследований учёных университета как новая сфера деятельности НТБ»**

Учёные и практики университетских библиотек мира отмечают, что информатизация выдвинула библиотеки на ведущую роль в реализации альтернативной модели научной коммуникации (е-наука и е-исследования). Практически это демонстрируется в создании нового сегмента библиотечно-информационной работы – ответственности за распространение результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета, который сделал ведущей философию открытого доступа к информации и знаниям.

От библиотекарей НТБ ДНУЖТ реализация этого сегмента предусматривала овладение 2-мя мощными информационными платформами открытого доступа (**DSpace** и **OJS**) для интеграции научной информации университета в мировое информационное пространство и создание, дальнейшее сопровождение на их основе:

- университетского репозитория «eaDNURT» (Electronic Archive of the Dnipropetrovs'k National University of Railway Transport – <http://eadnurt.diit.edu.ua/>);
- модели «Библиотека как соиздатель электронных научных журналов» и системы сайтов научных периодических изданий – «E-journals of DNURT» (<http://ejournals.diit.edu.ua>).

На сегодня библиотекари НТБ являются: во-первых, соиздателями 2-х научных журналов: «Антропологічні виміри філософських досліджень» (e-ISSN 2304-9685, <http://ampr.diit.edu.ua/>) та «Наука та прогрес транспорту» (e-ISSN 2307-6666, <http://stp.diit.edu.ua/>); по-вторых, осуществляют информационный

менеджмент и сопровождают систему сайтов научных периодических изданий университета (ныне это 3 сайта, но в ближайшее время планируется – 8).

## **2. Проект «Развитие информационной аналитики в библиотеке и научное творчество учёных университета»**

Данный проект предусматривает развитие принципиально нового для НТБ вида деятельности – информационной аналитики как инструментария мониторинга мирового научного информационного потока, анализа уровня цитирования учёных и индексов влияния периодических изданий ДНУЖТ в международном научно-информационном пространстве и их продвижение к наукометрическим индексам основных отраслевых и международных БД.

Учёные [1] отмечают, что при этом информационно-аналитическая деятельность (ИАД) библиотек как составная часть новой социально-коммуникационной реальности исполняет прежде всего задачи качественно-содержательного преобразования информации. При этом ИАД опирается как на природный интеллект специалистов библиотек, так и на их уровень владения компьютерными технологиями оперирования информационными массивами, методами математического моделирования процессов и др. И в то же время информационная аналитика стимулирует постоянное расширение профессионального кругозора библиотекарей, их знаний, умений, навыков. То есть, ИАД содействует повышению интеллектуального потенциала библиотечной профессии.

## **3. Проект «Библиотека – портал в мировое информационное пространство»**

Реализация проекта предполагает обеспечение возможности доступа пользователей не только к локальным фондам библиотеки, но и предоставление интегрированного сетевого сервиса (Интранет/Интернет).

Уже к концу 2011 г. все рабочие места библиотекарей и пункты обслуживания читателей были подключены к сети Интернет и обеспечены полным покрытием зоны Wi-Fi. Постоянно усовершенствуется веб-сайт библиотеки (<http://www.library.diit.edu.ua>) с предоставлением е-каталога, е-библиотеки,

репозитария, системы сайтов научных периодических изданий ДНУЖТ, навигатора предметно-ориентированных ресурсов Интернет и др.

Закончен перевод на электронный учёт и электронную обработку новых поступлений документов. Штрих-кодирована большая часть фонда учебной литературы, создана единая БД «Читатель», собственными силами изготавливаются читательские билеты со штрих-кодами, введена автоматизированная книговидача (в т.ч., с возможностью получения полных текстов в режиме отдалённого доступа).

Регулярно пополняются на сайте НТБ ДНУЖТ выпуски библиографических указателей (<http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/7>), собственные полнотекстовые БД, виртуальные выставки, медийные ресурсы в социальных сетях. Представляются доступы к коммерческим реферативным и полнотекстовым БД («ЛИГА-ЗАКОН», «EBSCO», «Леонорм-Стандарт», «Зодчий», «Транспорт» и др.) и информационным ресурсам Открытого доступа.

НТБ ДНУЖТ является членом 3-х корпораций: международной («ИРБИС – корпорация»), региональной («Приднепровский корпоративный каталог») и отраслевой (строительство). Сотрудничает с библиотеками вузов Украины, России, Белоруссии в направлении обмена электронными информационными ресурсами (ЭИР), повышения квалификации и проведения научных исследований (в рамках подписанных договоров)

На территории библиотеки выделены 2 учебно-исследовательских зоны для индивидуальной и групповой работы пользователей с любыми источниками информации, предоставлены технические средства (компьютеры, мультимедийные проекторы, презентационные экраны, комплекс видео-связи и др.) и услуги библиотекарей-консультантов. Именно здесь происходит участие студентов в виртуальных Интернет-олимпиадах (например, конкурс на знание информационно-правовых систем платформы «ЛИГА-ЗАКОН»), подготовка и написание студентами рефератов, создание презентаций к докладам, занятия по обучению библиотекарей новым ИКТ и др.

С целью сохранения и раскрытия уникальных отраслевых фондов были переведены в цифровой формат 82 редких и ценных издания по истории развития железных дорог Украины (1864-1918 гг.). Коллекция легла в основу полнотекстовой БД «Железнодорожная украиника» (открытый доступ).

#### **4. Проект «Библиотека – центр информационной грамотности»**

Реализация данного проекта опирается на возрастание педагогического аспекта в деятельности НТБ ДНУЖТ и предусматривает: во-первых, *обучение* студентов, аспирантов, преподавателей, ученых и библиотекарей основам информационной культуры; во-вторых, *стимулирует развитие* библиотечных сервисов; в-третьих, создаёт *новые формы сотрудничества* библиотекарей-преподавателей с ИТ-преподавателями, юристами, специалистами по интеллектуальной собственности.

Так, ориентация библиотеки университета на потребности учёного-исследователя, научно-педагогического сотрудника, студента требует постоянной практики проведения библиотекарями разнообразных курсов, тренингов, семинаров как по конкретным вопросам функционирования электронной библиотеки, репозитария, системы сайтов периодических изданий ДНУЖТ, так и по общим вопросам использования НИТ, создания ЭИР и организации к ним доступа. Например, практические занятия по основам информационной культуры для студентов 1-х и 3-х курсов включены в учебные планы; проведено (2011-2012 уч.г.) 18 кафедральных и общеуниверситетских семинаров, практических занятий для преподавателей и аспирантов по вопросам пользования ЭИР, получения навыков работы в репозитарии и самоархивирования авторских статей, навигации в сети Интернет, проблемам авторского права, публикационной активности и рейтингу научных публикаций/периодики ДНУЖТ в мировом научно-информационном пространстве и т.д.

#### **5. Проект «Библиотека – зона позитива»**

Реализация проекта предусматривает усиление признаков НТБ как толерантной культурологической среды, площадки для дискуссий, обмена

мнениями, творческими достижениями в любой области (науке, искусстве, технике, литературе).

Практика показывает, что наибольший резонанс среди пользователей имеют мероприятия, для подготовки и проведения которых привлекаются сами читатели. Они выступают как режиссёры и художники, видеооператоры и мастера декоративно-прикладного творчества, актёры и певцы, поэты и композиторы...

Это, например, комплексное мероприятие **«Читай или деградируй... Выбор за тобой, нация!»** (<http://www.youtube.com/watch?v=BAmbrRm57nk>) к Всеукраинскому Дню библиотек. Презентация НТБ ДНУЖТ в парке им. Лазаря Глобы состоялась при участии более 300 студентов. В программе: книжные выставки, юмористическая фотовыставка «Один день из жизни библиотеки», мини-спектакль «Сентябрь. Библиотека. Любовь.», стихи, танцы, библиотечный рэп (<http://www.youtube.com/watch?v=BwfKJqWssjA>), бук-кроссинг, песни и др. Большой популярностью пользуются камерные встречи. Например, литературно-музыкальный вечер **«Сонет серебряного века»** (ф-т «УПП», 430 гр.). В программе: авторская музыка и исполнение под гитару поэзии кон. XIX – нач. XX ст. Традицией стала общеуниверситетская студенческая интеллектуальная игра **«Что? Где? Когда?»**. Библиотекари выступают организаторами, предоставляют помещение, информационную помощь, мультимедийное сопровождение, рекламные ролики и т.д. Огромный резонанс в университете вызвал конкурс профессионального мастерства сотрудниц НТБ **«Библио-пани»**. Непосредственную поддержку участницам оказали общественные организации, кафедра военной подготовки, студенты, преподаватели, представители иностранных диаспор.

Таким образом, проведение библиотечных мероприятий усиливает позитивный социальный контекст использования креативных идей, творческих реализаций и инновационных технологий в образовании, научно-исследовательской и культурологической деятельности университета.

## **6. Проект «Интеллектуализация библиотечной профессии»**

Данный проект имеет две составляющих. *Первая* – предусматривает реализацию комплекса мероприятий по повышению профессионализма современного специалиста библиотечно-информационной сферы. *Вторая* – изменения статусно-ролевых позиций сотрудников НТБ в университете, т.е. восприятие библиотеки как той инновационной части университетского сообщества, которая постоянно развивается, обучается, проводит научные исследования, является новатором и творчески реализует себя в профессиональной сфере.

Например, на протяжении 2011-2012 уч.г. в процессе приобретения профессионального знания сотрудниками НТБ было: ♦ проведено научное исследование на тему «Информатизация библиотеки университета как фактор формирования коммуникационных моделей деятельности» (Гос. регистрация № 0110U007508); ♦ получено авторское свидетельство и опубликовано 16 научных работ; ♦ обучено (с получением сертификатов) в Днепропетровском тренинговом центре для библиотекарей по курсу «Организация и управление изменениями в библиотеке в условиях информатизации» 4 человека и в «Школе библиотечно-информационного специалиста ДНУЖТ» 10 человек; ♦ получено 2 сертификата УБА «Розбудова потужних бібліотечних асоціацій»; ♦ защищена диссертация на получение научной степени кандидата наук по социальным коммуникациям и др.

Таким образом, можно утверждать, что постепенно библиотечно-информационные специалисты нового квалификационного уровня – специалиста инновационной университетской библиотеки – приобретают новые черты. Они становятся экспертами, консультантами по вопросам принципов создания, сохранения, распространения, управления ЭИР и технологическими средствами.

Именно библиотекари новой формации, реализующие концепцию глубокой интеллектуализации своей профессии, закрепят приоритет пользователя и эффективность, комфортность, быстроту его информационного обслуживания во взаимосвязи «успех библиотеки – успех университета». Они не только не допустят перемещения библиотек на периферию информационной деятельности университетов, а сделают их реальными информационными центрами вузов.

Центрами, в которых решается любой вопрос, связанный с информацией, осуществляется максимально полная информационная поддержка процессов обучения, научных исследований, педагогической и административной практики. То есть, исполняется миссия библиотеки высшей школы.

### **Список использованных источников**

1. Кобелев, О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокомунікаційний феномен / Олексій Кобелев // Вісн. Кн. палати. – 2009. – № 10. – С. 22–25.

2. Колесникова, Т. Впровадження інноваційної моделі бібліотеки університету як чинник глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії / Тетяна Колесникова // Вісн. Кн. палати. – 2012. – № 11. – С.21–22; 2013. – № 1. – С.19–24.

3. Колесникова, Т. Стратегії та завдання реалізації комунікаційних моделей діяльності бібліотек ВНЗ / Тетяна Колесникова // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 5. – С. 23–29. – Режим

доступу:

<http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/819>