

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ БІБЛІОТЕКИ ВІД ІНФОРМУВАННЯ ДО НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

Рябець Ірина Володимирівна,

канд. пед. наук, завідувачка сектору НБ НаУКМА,

Голубева Марія Олександрівна

канд. пед. наук, доцент кафедри психології та педагогіки НаУКМА,

Київ, Україна

- Метою нашої наукової розвідки було вивчення шляхів залученості наукової бібліотеки університету в освітньо-науковий процес із питання розвитку академічних навичок («Academic Skills») у студентства закладів вищої освіти

► Нами було запропоновано два шляхи включення наукової бібліотеки університету до процесу розвитку академічних навичок у здобувачів вищої освіти в навчально-методичному плані.

РАНІШЕ НАМИ ВЖЕ БУЛО
ПРОАНАЛІЗОВАНО ДОСВІД РОЛІ
БІБЛІОТЕКИ З РОЗВИТКУ
АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
СТУДЕНТСТВА В УНІВЕРСИТЕТАХ
ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА НІДЕРЛАНДІВ





Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

Welsh

Search the site:

Search...



[Home](#)

Academic Skills

[Help & Training](#)

[Information Technology](#)

[Learning Centres](#)

[Library Services](#)

[Home](#) > [Academic Skills](#)



**Library &
Information Services**

Llyfrgell a Gwasanaethau
Gwybodaeth

Academic Skills
Sgiliau Academaidd

Academic Skills

[About Us](#)

[Information for Staff](#)

[Referencing](#)

[Criticality](#)

[Writing](#)

[Studying](#)

[Assessment](#)

Academic Skills

Welcome to the web pages of Library & Information Services' Academic Skills Specialists. Here you will find useful guidance on enhancing the skills needed for success at Cardiff Met and developing the attributes that will make you a highly employable graduate.

On the left, you will find links to pages dedicated to the skills we cover; you will also find information on submitting a sample of writing for our expert feedback, forthcoming workshops in your School, and contacting us, whether you are a student looking for advice or a member of staff interested in incorporating some of our sessions.



Learning at university

Making that [transition from school or college to university](#) is difficult . . .



CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY

Skills, Attributes and Employability

[Understanding skills and employability](#)[The Sheffield Graduate Attributes](#)[mySkills portfolio](#)[Develop Your Academic Skills](#)[Extra curricular activities](#)[Home](#) ▸ [Skills, Attributes and Employability](#) ▸ [Develop Your Academic Skills](#)

Develop Your Academic Skills

Academic skills are those skills that you will need to get the most out of your programme of study. Your academic skills will include the 'hard' skills specific to your discipline including research skills, maths and statistics skills, using particular software and communicating information academically; but they will also include a range of 'soft' skills like time management, organisation and critical thinking.

In all cases, the skills that you develop on your programme will form an important part of your skills portfolio and will be valuable beyond university. You can record your progress on your academic skills in MySkills as your work towards developing the full range of Sheffield Graduate Attributes.

Academic Skills

Take the Academic Skills Audit to self-assess your academic skills and identify priority

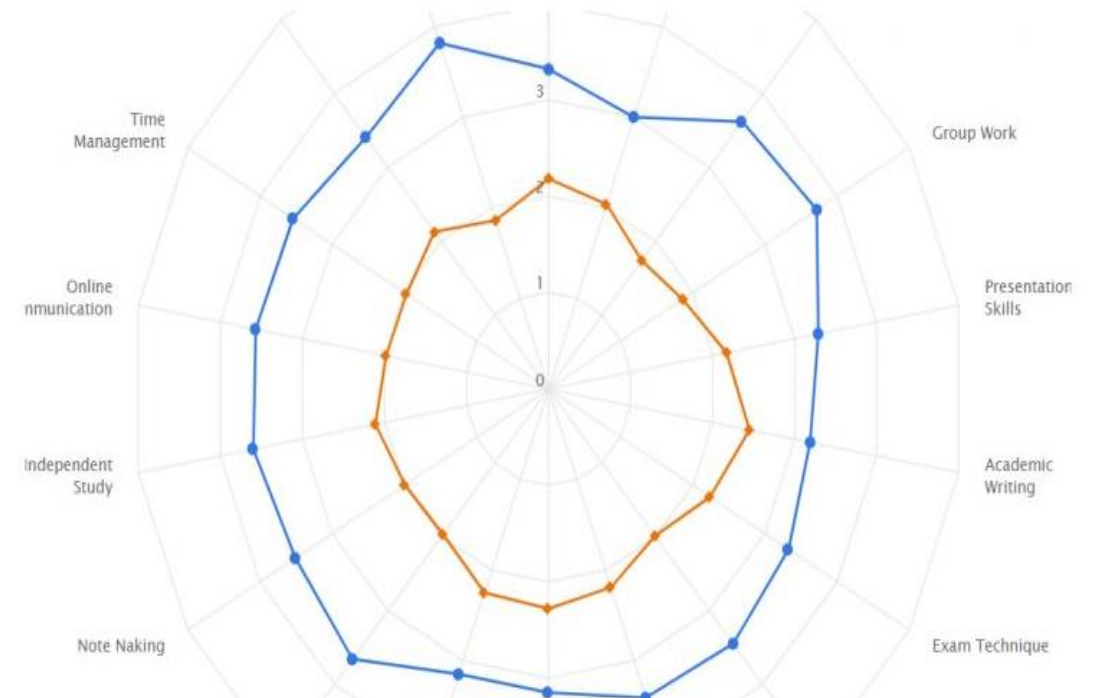
A world top-100 university

We're a world top-100 university renowned for the excellence, impact and distinctiveness of our research-led learning and teaching.

[About the University →](#)

Academic Skills

Take the Academic Skills Audit to self-assess your academic skills and identify priority areas for development. It takes around 5-10 minutes to complete the audit and it will provide you with a summary of the resources available to work on your top-three skills needs. You can retake the audit as often as you like to identify how your skills have developed over time and to identify new priority areas to work on.



THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD



Academic Skills Centre (ASC)



Please note

The Academic Skills Centre advisors are currently supporting students remotely via Zoom and email with [One-to-one appointments](#).

Workshops



Book a place on one of our
skills workshops

Maths Support Centre

One-to-one appointments



Book a one-to-one or
contact us

Digital Skills

Academic Skills Gateway



Online skills resources

Subject guides

In 'Academic Skills Centre'

> **Academic Skills Centre**

> What to expect

> Transition to University

> Skills Support for
Academic Departments
21/22

> Top tips for revision

ЦЕНТР ІЗ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК (ACADEMIC SKILLS CENTRE
(ASC) БЕРМІНГЕМСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (UNIVERSITY OF BIRMINGHAM) —
ОКРЕМИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Workshops



Book a place on one of our skills workshops

One-to-one appointments



Book a one-to-one or contact us

Academic Skills Gateway



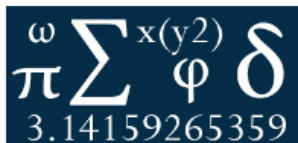
Online skills resources

> Transition to University

> Skills Support for Academic Departments 21/22

> Top tips for revision

Maths Support Centre



Maths and stats support

Digital Skills



Training in stats software, digital images, spreadsheets and more

Subject guides



Find resources for your subject

PASS



Peer Assisted Study
Sessions for first year

About the ASC



What we offer

Study skills resources



Guides and tools for
developing your study skills



Academic skills

Skills@Library supports taught students to develop academic skills, within the curriculum and through online resources, workshops, 1-2-1 consultations and drop-in sessions.



IN THIS SECTION

[Overview](#)[Academic skills](#) ▴[Overview](#)[Mathematics](#) ▾[Online learning](#) ▾[Writing](#) ▾[Academic integrity and plagiarism](#)[LIBRARY](#) / [STUDY AND RESEARCH SUPPORT](#) / [ACADEMIC SKILLS](#)

Get ahead with a Flying Start

Join one of our [Flying Start Express workshops](#) at lunchtimes to get a head start with:

- getting the most from your lectures
- managing your time
- reading at university
- referencing your work



←

→

↻

library.leeds.ac.uk/info/1401/academic_skills

🔍

☆

👤

⋮

Online learning ▾

Writing ▾

Academic integrity and plagiarism

Annotated bibliographies

Critical thinking

Dissertations

Dissertation examples

Employability

Group work

Note making

Peer-assisted study

Planning your assignment

Presentations: oral

Presentations: posters

Reading

Revision and exams

Searching for information

Time management

Using archives for research

Using your feedback

Referencing ▾

Researcher support ▾

• getting the most from your lectures


• managing your time

• reading at university

• referencing your work.

And visit the [Flying Start resource](#), with videos from previous students and advice from tutors on getting ready for uni study.

FLYING START



Academic skills

Take your learning to the next level with Skills@Library. We help taught students to develop academic skills online and in person.

Academic integrity and plagiarism >

Academic writing >

Critical thinking >

Employability >

Maths and statistics >

Note making >

Online learning >

Reading >

Referencing >

Revision and exams >

Searching for information >

Time management >

Assignments

Struggling to write that essay? Not sure on how to write a report? Skills@Library can help you to complete your assignments.

Annotated bibliographies >

Dissertations >

Essay writing >

Group work >

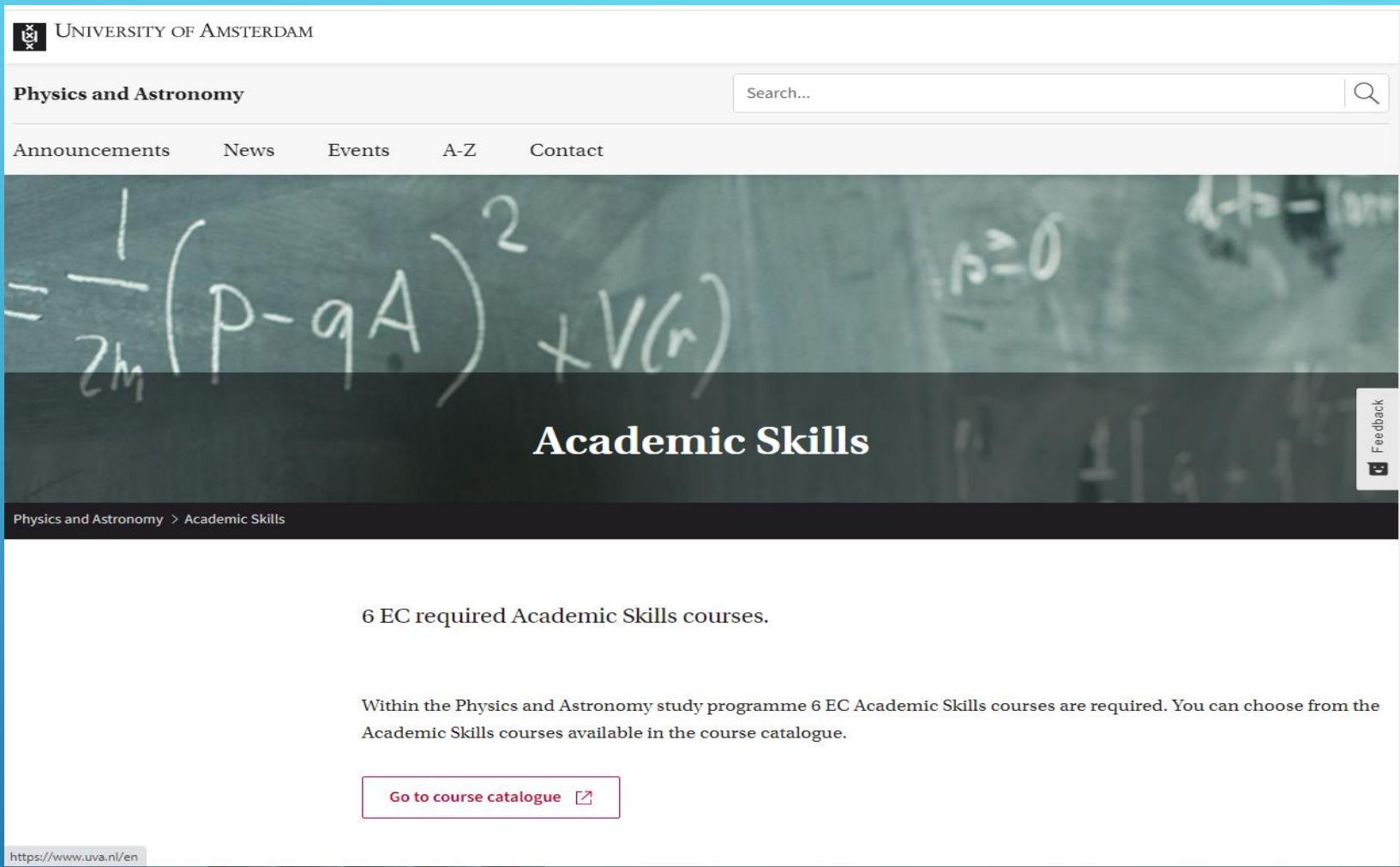
Planning your assignments >

Presentations: oral >

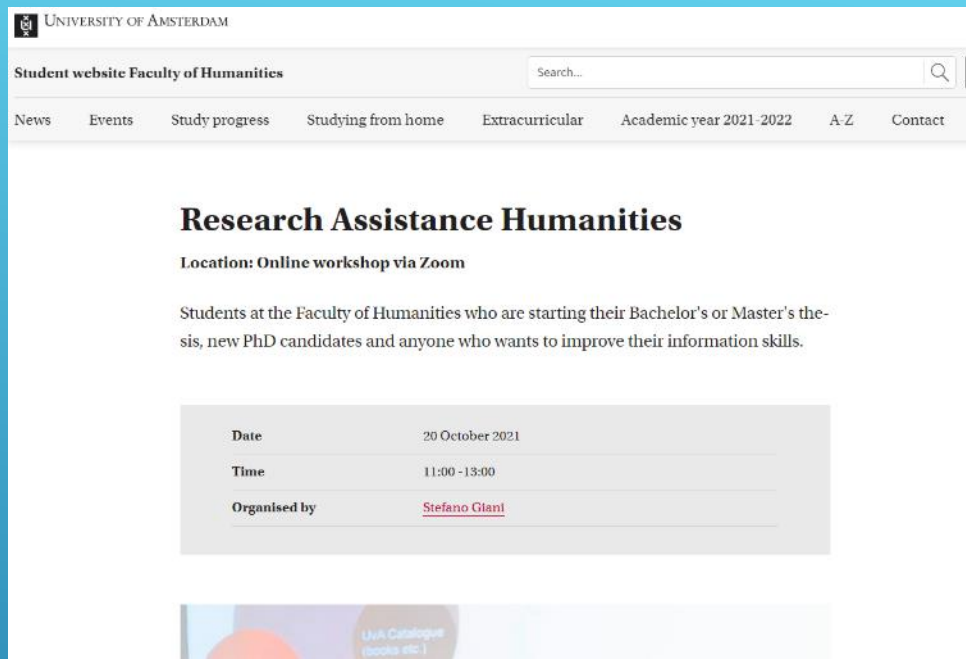
Reflective writing >

Report writing >

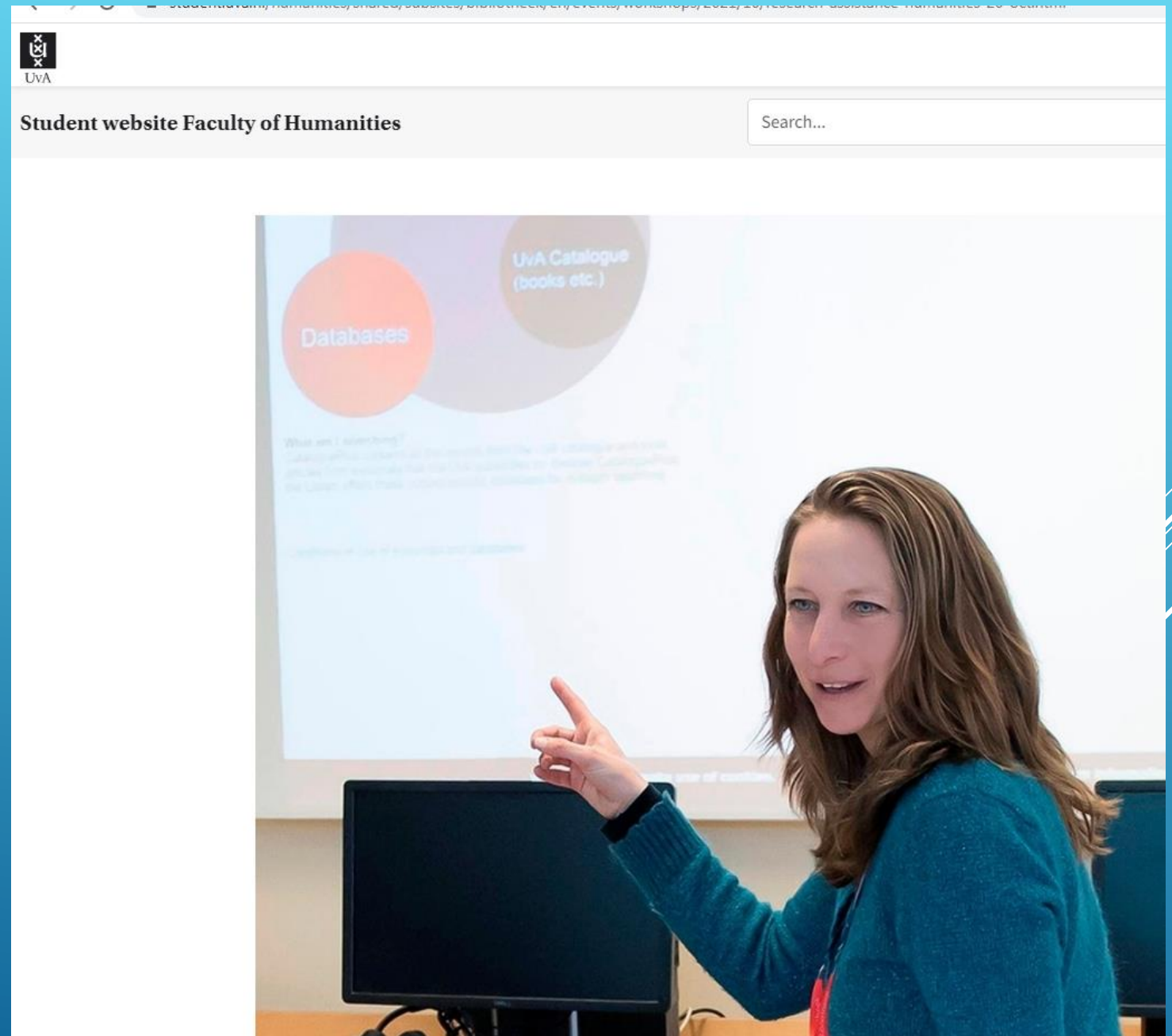
Scientific writing >




АМСТЕРДАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (UNIVERSITEIT
VAN AMSTERDAM, UVA)



AGNES VAN DIEPEN,
SUBJECT LIBRARIAN



БУЛО СФОРМУЛЬОВАНО ТРИ ШЛЯХИ
ВКЛЮЧЕНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ
ПЛАНІ ВІТЧИЗНЯНИХ БІБЛІОТЕК
УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗВИТОК
АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТСТВА
ЗАВДЯКИ: СТВОРЕННЮ ЦЕНТРУ З
РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
(ACADEMIC SKILLS CENTRE (ASC)).



- ▶ **Перший шлях** – це створення бібліотечного сервісу зі сприяння розвитку академічних навичок студентства.



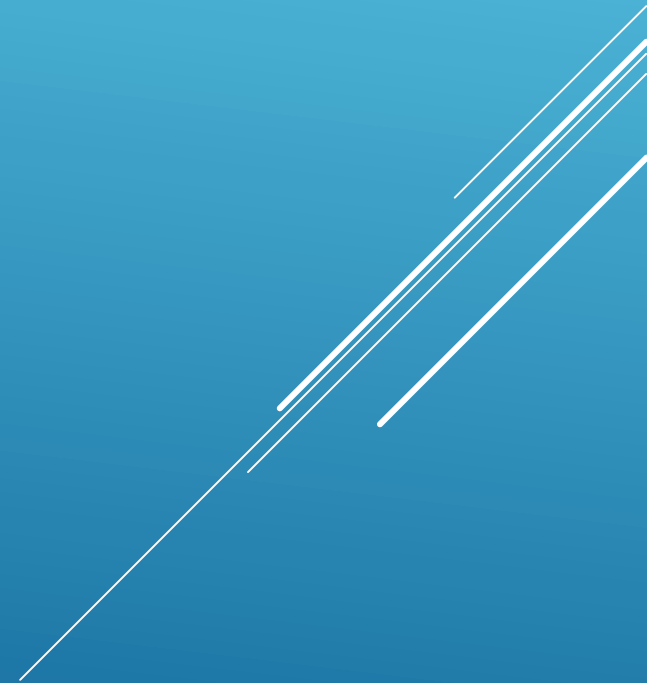
- ▶ Другий шлях — це створення Центру з розвитку академічних навичок, як структурного підрозділу НБ НаУКМА.

- ▶ Третій шлях – це створення Центру НаУКМА з розвитку академічних навичок, як структурного підрозділу університету.

ПИТАННЯ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ
НАВИЧОК (ACADEMIC SKILLS) Є
АКТУАЛЬНИМ ДЛЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ.




УНІВЕРСИТЕТ ФОРМУЄ ВЛАСНИЙ
ПЕРЕЛІК АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
ВІДПОВІДНО ОСВІТНІХ І НАУКОВИХ
ПОТРЕБ



1. ПЕРЕЛІК АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
ФОРМУЄТЬСЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНІХ І
НАУКОВИХ ПОТРЕБ УНІВЕРСИТЕТУ

2. НАПОВНЕННЯ ЗМІСТУ ПЕРЕЛІКУ
АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК Є ЗМІННИМ ТА
МАЄ ПОСТІЙНО КОРЕЛЮВАТИСЯ З
НОВИМИ ПОТРЕБАМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ
СПІЛЬНОТИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned on the right side of the slide, extending from the middle towards the bottom right corner.

НЕОБХІДНІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ
РЕАЛІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ТА
РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ, ЯК
НАПРЯМ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ, ПОСТАЄ
СУЧАСНИМ ВИКЛИКОМ ПЕРЕД
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЮ НАУКОВОЮ
БІБЛІОТЕКОЮ.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ЗВО:

- ФОРМУВАТИ ТА РОЗВИВАТИ КУЛЬТУРУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ,
- НАВЧАТИ ТЕХНІКАМ УНИКНЕННЯ ПЛАГІАТУ,
- РОЗВИВАТИ СТРАТЕГІЮ ЧИТАННЯ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ,
- УДОСКОНАЛЮВАТИ НАВИЧКИ З ЦИТУВАНЬ ТА ПОСИЛАНЬ,
- СПРИЯТИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ,
- ДОПОМАГАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ,
- УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ,
- ОЗНАЙОМЛЮВАТИ З МЕТОДАМИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАНОТОВУВАННЯ,
- НАВЧАТИ ЕФЕКТИВНОМУ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ,
- КОНСУЛЬТУВАТИ ЩОДО СТРАТЕГІЙ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ,
- АКТУАЛІЗУВАТИ НАПРЯМИ ПОШУКУ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ



АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСВІДУ ВІТЧИЗНЯНИХ
БІБЛІОТЕК ЗВО ПРОДЕМОНСТРУВАВ, ЩО ВСІ
НАУКОВІ БІБЛІОТЕКИ ПРОВАДЯТЬ ТРЕНІНГОВУ
ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ,
СПІВРОБІТНИКІВ ЗВО ТА ІНШИХ
КОРИСТУВАЧІВ.



АЛЕ ПРИ ЦЬОМУ ВКЛЮЧЕНІСТЬ ЦИХ
БІБЛІОТЕК В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
УНІВЕРСИТЕТУ НЕЧІТКО ВИРАЖЕНА
В МЕТОДИЧНОМУ ПЛАНІ.

ТОМУ МИ ПРОПОНУЄМО:




1) У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ
НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАСАД
ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ НА
ПЕРШОМУ КУРСІ ПРОВОДИТИ
ДИДАКТИЧНИЙ ТЕСТ.



- ЗАДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ДОСТАТНЬОГО РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТУ БУДЕ ЗАПРОПОНОВАНО ВЗЯТИ УЧАСТЬ В НАВЧАЛЬНОМУ ТРЕНІНГОВІ З ПЕВНОЇ ТЕМИ ЩОБ УСУНУТИ ПРОГАЛИНИ В ЦАРИНІ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК.

- ДЛЯ ЦЬОГО СЛІД НА САЙТІ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ, В РОЗДІЛІ ЦЕНТР З РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК ЗАПОВНИТИ ФОРМУ ТА ДОЛУЧИТИСЯ ДО ВІДПОВІДНОГО ТРЕНІНГУ

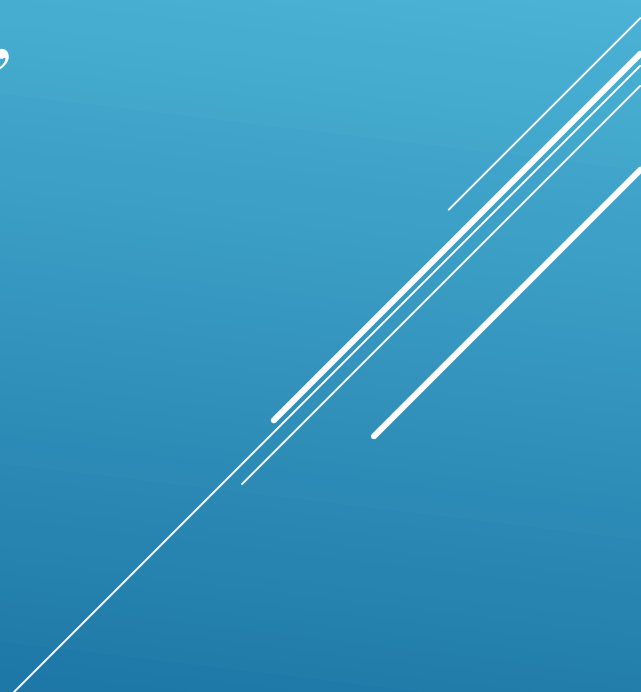
2) ПРОІНФОРМУВАТИ ВСІХ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗВО ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЦЕНТРУ З РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ
НАВИЧОК ТА ЙОГО СЕРВІСИ (В Т.Ч.
ТРЕНІНГИ З ФОРМУВАННЯ ТА
РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ НАВИЧОК
СТУДЕНТСТВА).

Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the middle towards the bottom right edge.

ТАКА ПОІНФОРМОВАНІСТЬ
АКТУАЛІЗУЄ ПРОЦЕС ВКЛЮЧЕНОСТІ
БІБЛІОТЕКИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО



ЯКЩО В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НАПРЯМУ ТА
ОРГАНІЧНО ВКЛЮЧАЮТЬСЯ ПРАЦІВНИКИ
ЦЕНТРУ З РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ
НАВИЧОК (ФАКТИЧНО – ЦЕ БІБЛІОТЕКАРІ,
ЯКІ Є ФАХІВЦЯМИ З АКАДЕМІЧНИХ
НАВИЧОК),
ЦЕ ДАЄ ЗМОГУ ВИКЛАДАЧАМ БІЛЬШ
ЗОСЕРЕДИТИСЯ НА ЗМІСТІ КУРСОВОЇ,
БАКАЛАВРСЬКОЇ, МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБІТ.



► запропоновані нами вище шляхи включеності наукової бібліотеки університету в розвиток академічних навичок у навчально-методичному плані сприяють трансформації ролі бібліотеки від інформування до навчання

